

# **СТА Н О В И Щ Е**

относно: дисертационен труд на тема:

## **"Оценяването по чужди езици в българското училище"**

докторант: Димитрина Иванова Гергова

научен ръководител : проф.Павлина Стефанова, д.н.

рецензент: доц.д-р Йорданка Симеонова, СУ"Св.Климент Охридски"

### Актуалност на изследвания проблем

Разглежданият изследователски въпрос е важен и значим в контекста на усилията за подобряване на езиковото образование и естествената връзка в този процес между разработването на ефективни методи и подходи за обучение по съвременни езици и разработването на модерни и адекватни методи за оценяване постиженията на обучаваните. Днес усъвършенстването на системата за външно и вътрешно оценяване се приема за едно от най-важните условия, за да се постигне европейско качество на образованието, а формирането на диагностични компетентности у учителите се утвърждава като неотменна част от професионалната им подготовка.

### Структура и съдържание на дисертационния труд

Структурата на изследването е ясна и прегледна. Трудът е в обем от 190 страници и съдържа увод, три глави, изводи, заключение, приноси, използвана литература и приложения. В текстовата част са включени 29 таблици и 14 фигури. В увода, изцяло съобразен със законовите изисквания, се представят обектът и предметът на изследването, формулира се целта и произтичащите от нея задачи, издигат се хипотезите и се описват

използваните методи. Библиографията включва 120 заглавия, от които 31 – на български език, 83 – на немски език, 6 – на английски език и 11 – интернет източници. Приложенията са 71, с обем 21 страници.

Изложението на съдържанието е логично и последователно, като етапите на изследването са фигурално онагледени. Разгръщането на изследователския процес включва три етапа:

1. Разработване на концепцията на изследването /теоретико-концептуален етап /2014-2015/;

2/ Провеждане на експеримента с целевата група /основен етап, 2015г./;

3/ Систематизиране и обобщаване на резултатите. /аналитико-синтетичен етап /2015-2016г./

Г-жа Димитрина Гергова демонстрира умения за задълбочено и акуратно проучване на научната литература и способност за аргументирани изводи относно предмета на изследване. Експлицитно или имплицитно в хода на изложението се разгръща идеята за необходимостта от пълноценно използване възможностите на тестовете в практиката на обучението, идея която получава окончателната си защита в приносите на проведеното изследване, а именно:

- систематизиране на предимствата и недостатъците на тестовите формати с избираем отговор, на полуотворените формати и на форматите с свободен отговор;
- извеждане на принципите за създаване на комуникативни тестове за проверка на уменията четене с разбиране;
- систематизиране на правилата за създаване на задачи с избираем отговор;

- разработване на критерии за експертна оценка на текстове и тестови задачи за проверка на уменията четене с разбиране

### Забележка

Дисертацията е съобразена с препоръките, направени при вътрешната защита. Основните включват:

- прецизиране на формулировката на предмета на изследването, целта и хипотеза №2;
- уточняване на участниците в проведената анкета;
- извършване на отделни, посочени от комисията, редакционни корекции;
- засилване на научната обосновка на характеристиките на стандартизираното и нестандартизираното оценяване;
- засилване на критичния елемент при анализа на тестовте за национално оценяване;
- постигане на по-голяма задълбоченост по темата за типичните грешки при тестването;
- изглаждане на терминологични неточности в текста;
- разширяване обхвата на научните източници

### Авторефератът

Авторефератът е съобразен с ъс законовите изисквания и напълно отразява съдържанието на дисертационното изследване.

Заклучение и оценка на дисертационния труд

Дисертацията *"Оценяването по чужди езици в българското училище"* е добросъвестно планирано изследване, което е извършено успешно. Трудът изцяло отговаря на научните стандарти за подобен род изследвания. Темата на изследването е актуална и стойностна в теоретичен и практически аспект, структурата е добре обмислена и конструирана, изследователският процес се разгръща логично и последователно, като докторантката демонстрира умения за целеночен анализ и синтез на научната информация и формиране на аргументирани изводи, заключения и препоръки.

Предлагам на членовете на уважаемото Научно жури да гласуват положително за присъждане на Димитрина Гергова *на образователната и научна степен "доктор"*..

Написал: *доц.д-р Йорданка Симеонова*

25.09.2016г.

София