

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен “доктор”

Автор на дисертационния труд: Мариана Славева Гоцева, докторант на самостоятелна подготовка по научното направление Общо и сравнително езикознание - германски езици (английски език), професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2. Хуманитарни науки в департамент „Романистика и германистика“, НБУ.

Тема на дисертацията: The impact of certain contextual factors on adult learners' attainment in implicit, explicit knowledge and proficiency in English as a second language (Ролята на някои контекстуални фактори при усвояването на имплицитни и експлицитни знания и овладяването на английски като втори или чужд език)

Член на научното жури: доц. д-р Борис Анатолиевич Наймушин, 2.1 Филология (теория и практика на превода – английски език)

Актуалност на дисертационния труд

Предложеното от Мариана Славева Гоцева приложно-теоретично експериментално изследване разглежда контекстуални фактори, влияещи върху усвояването на чужд език, въз основа на съпоставка между изучаващи английски като чужд и като втори език. Това определя значимостта на темата, насочена към разграничаването на имплицитно и експлицитно знание на и за езика и тяхната роля в чуждоезиковото обучение.

Запознатост с анализирания научен проблем, преглед на литературата и структура на дисертационния труд

Дисертационният труд е написан ясно, интересно и на добър английски език. Предложеният анализ на литературата, както и структурирането и

съдържанието на дисертацията несъмнено показват, че докторантът е добре запознат с изследваната материя.

Мариана Гоцева прави преглед на значителна по обем и спектър научна литература, демонстрира добро познаване на проблема и представя оригинално тълкуване на ползваната литература в обзора на дисертацията във връзка с целите и задачите на труда. Библиографията включва 205 заглавия, които имат отношение към изследваните въпроси.

Дисертацията в обем от 180 стр. се състои от пет глави, заключение, шест приложения и поместените в началото резюме, съдържание, списък на таблиците и диаграмите и списък на използваните съкращения. Шестте приложения съставляват важна част от дисертацията.

В уводната част авторът добре аргументира актуалността на изследването и ясно формулира целите и задачите на дисертацията. Представени са четири работни хипотези и са изброени конкретните изследователски въпроси. Мариана Гоцева напълно оправдано избира интердисциплинарен подход (чуждоезиково обучение, психолингвистика, когнитивна лингвистика, социокултурна теория).

След първите четири глави авторът преминава към анализа на емпиричния материал, представен в пета глава. Резултатите от експеримента и анализа, включително и отговорите на зададените изследователски въпроси, са представени със статистически данни и са представени нагледно с таблици и диаграми.

В заключението Мариана Гоцева дава отговори на всички поставени в началото на труда изследователски въпроси. Посочените приносни моменти на изследването могат да се определят са съществени.

Авторефератът на български език представя адекватно дисертационния труд и ясно представя приносите на изследването. В автореферата е включен и списък на четири публикации на докторантката на английски език по темата на дисертацията, поместени в академични издания на български университети.

Заключение

Дисертационният труд, представен от Мариана Славева Гоцева, показва задълбочена теоретична и практическа подготовка на автора в областта на темата

на дисертацията. Поставените от автора основни цели са успешно постигнати. Резултатите имат принос в областта на чуждоезиковото обучение и теориите за усвояване на чужд език и могат да намерят практическо приложение в преподаването на английски език у нас и в чужбина.

Въз основа на изложеното дотук смятам, че дисертационният труд на Мариана Славева Гоцева напълно отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и авторът заслужава да му бъде присъдена образователната и научна степен “доктор” по научното направление Общо и сравнително езикознание - германски езици (английски език), професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2. Хуманитарни науки.



12.09.2017 г.

доц. д-р Борис Наймушин
Департамент „Англицистика“
Нов български университет